



ЛИЦЕЙ
ТЕРРИТОРИЯ
УСПЕХА

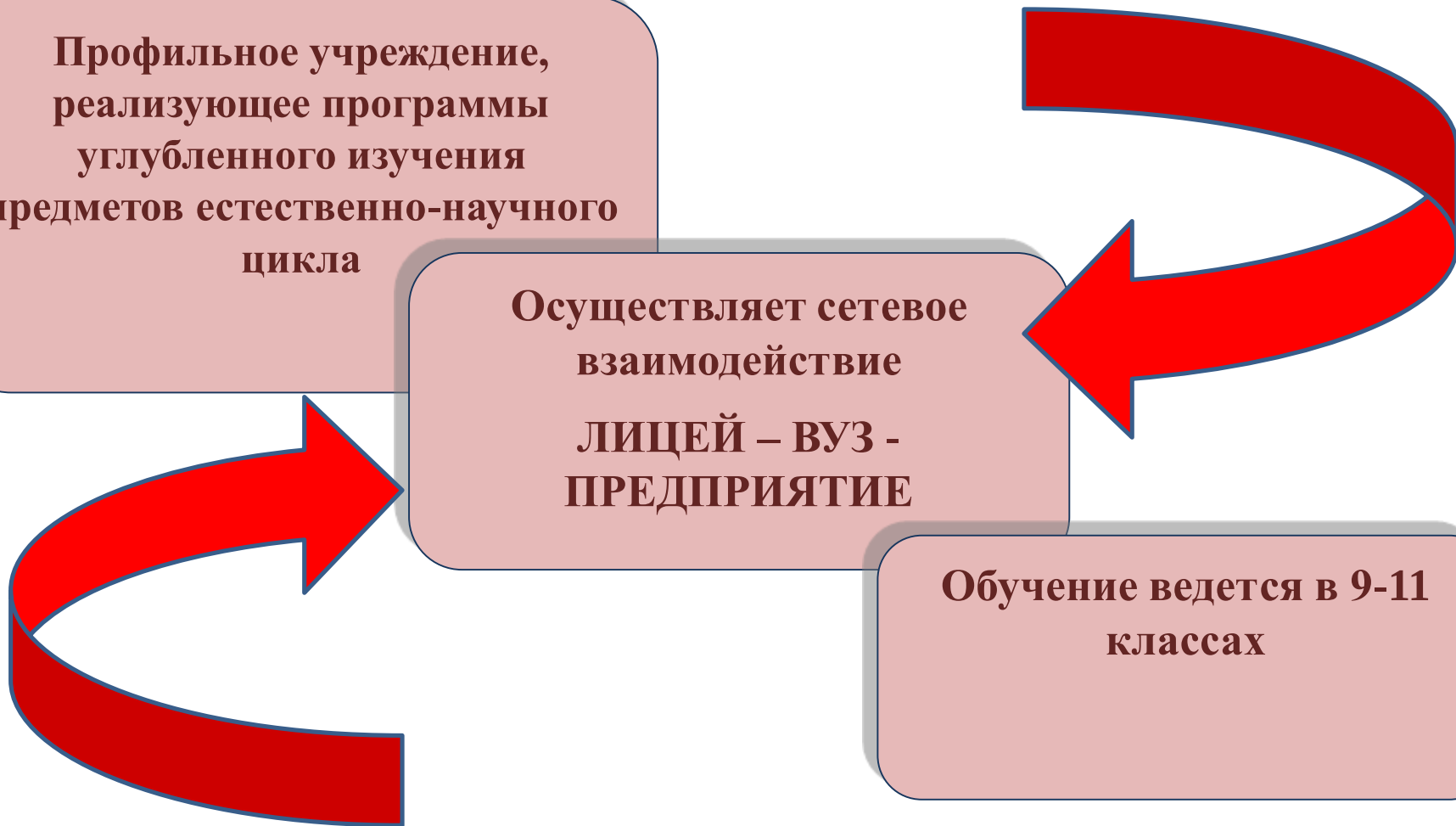


Инновационная модель профессионально-кластерного самоопределения личности МАОУ «Лицей №38»

**Профильное учреждение,
реализующее программы
углубленного изучения
предметов естественно-научного
цикла**

**Осуществляет сетевое
взаимодействие
ЛИЦЕЙ – ВУЗ -
ПРЕДПРИЯТИЕ**

**Обучение ведется в 9-11
классах**





Миссия лицея

Развитие и реализация способностей обучающихся в научно-технической сфере будущей профессиональной деятельности и формирование их готовности к достижению высокого качества жизни





Концептуальные линии

Оптимизация взаимодействия лица с профильными ВУЗами и предприятиями высокотехнологичных отраслей с целью аккумуляции и эффективного использования ресурсов для реализации идеи непрерывного образования

Разработка и внедрение преемственных образовательных программ (интегрированных учебных программ и планов) и образовательных технологий, обеспечивающих каждому обучающемуся формирование индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста

Организация творческой, исследовательской деятельности педагогов и учащихся лица под научным и методическим руководством профессорско-преподавательского состава ВУЗов и профессионально-экспертного сообщества, включающего специалистов предприятий – партнеров

Преемственность воспитательной работы и формирования творческой личности молодого человека в единой непрерывной системе обучения и воспитания.



Сетевое взаимодействие



**Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева, опорный университет Нижегородской
области
(договор с 1991г.)**



**Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского
(договор с 1992 г.)**



**Нижегородской государственный архитектурно-
строительный университет
(договор с 1995 г.)**



**Волжский государственный университет водного
транспорта
(договор с 1991 г.)**



Реализация модели «Лицей-ВУЗ-Предприятие»

В области энергетики

- Нижегородский филиал ПАО «ТПлюс»
- Филиал «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья»

В области радиоэлектронной промышленности

- ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова»,
- ОАО «ФНПЦ «ННИИРТ»,
- ФГУП «НПП «Полет»,

В области машиностроения

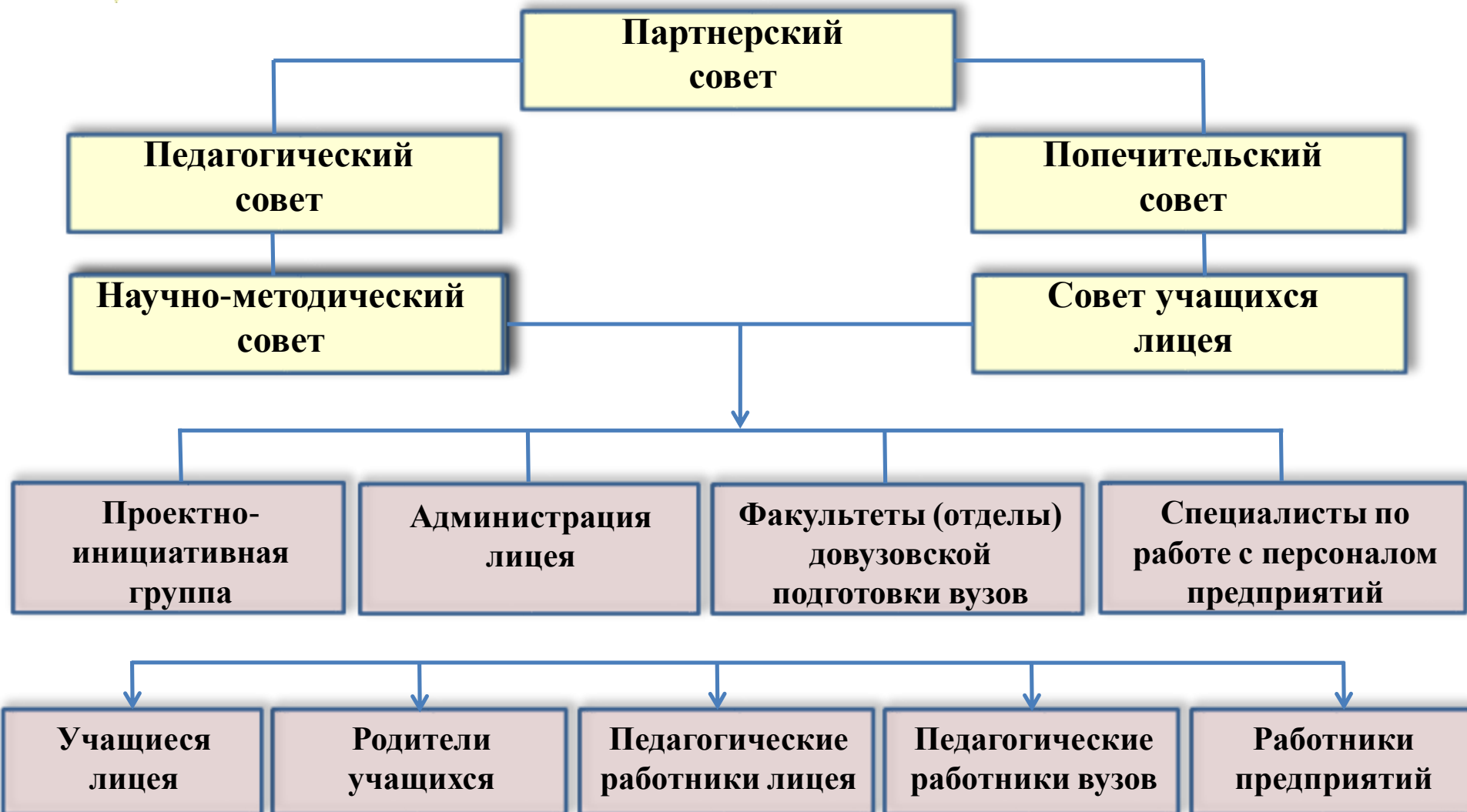
- НОАО «Гидромаш»
- ПАО «НИТЕЛ»
- ОАО «Буревестник»
- АО «Нижегородский завод 70-летия Победы» Концерна ВКО «Алмаз-Антей»

В области химической промышленности

- Биохимический холдинг «Оргхим»



Организационная структура инновационного проекта «Модель профессионально-кластерного самоопределения личности»





Реализация индивидуального образовательного маршрута в рамках модели профессионально-кластерного самоопределения личности

Предпрофильная подготовка

9 класс

Основная образовательная программа

Дополнительное образование

Профориентационная работа

Научно-исследовательская деятельность

Внеурочная деятельность

Профильная и профессионально ориентированная подготовка
10-11 класс

Основная образовательная программа

Дополнительное образование

Профессионально ориентированная работа

Элективные курсы (по выбору)

Научно-исследовательская деятельность





Содержание образования

Лицей	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	НГТУ им. Р.Е. Алексеева	ННГАСУ
Основная образовательная программа: • Углубленное изучение физики в 9-11 классах • Учебный предмет «Черчение» в 9 классах Элективные учебные предметы: • Астрономия • Экспериментальная физика Дополнительное образование: • Факультативы • Кружки	Элективные учебные предметы: • Методы исследования в математике • Элементы компьютерных технологий Дополнительное образование: • Руководство учебно-исследовательской деятельностью учащихся • Руководство олимпиадными группами	Элективные учебные предметы: • Основы компьютерной графики • Основы инженерной графики Дополнительное образование: • Руководство группами технического проектирования • Руководство учебно-исследовательской деятельностью учащихся	Элективные учебные предметы: <u>Направление «Строительство»</u> • История архитектуры • Основы строительного дела <u>Направление «Прикладная информатика»</u> • Алгоритмы и структуры данных • Основы компьютерной графики <u>Все группы</u> • Основы информационных технологий • Корпоративные информационные системы

Инновационные площадки (с 2018, 2019 г.)



**Федеральная инновационная площадка
«Инновационная модель профессионально-
кластерного самоопределения личности учащегося»**

**Пилотная школа «Развитие эффективных практик
предпрофильной и профильной подготовки
школьников на основе сетевых форм
сотрудничества с реальным сектором экономики»**

**Региональная инновационная площадка «Развитие
эффективных практик предпрофильной и
профильной подготовки школьников на основе
сетевых форм сотрудничества с реальным сектором
экономики»**



A large circular graphic with a blue, textured, and glowing background. The text 'Национальный проект «Образование»' is centered within the circle in white. The entire graphic is set against a larger blue background that features a list of project goals on the right side.

Национальный проект «Образование»

СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА

УСПЕХ КАЖДОГО
РЕБЕНКА

ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ,
ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО

МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ДЛЯ КАЖДОГО

СОЦИАЛЬНАЯ
АКТИВНОСТЬ

ЭКСПОРТ
ОБРАЗОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
ДЛЯ КАЖДОГО



Базовая школа РАН

Сегодня

- Опыт организации профильного обучения
- Опыт сетевого сотрудничества с ВУЗами
- Высокие результаты достижений учащихся
- Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав
- Достаточная М-Т база

Завтра

- Научный вектор развития, формирование исследовательских умений
- Новые учебные курсы и учебные пособия, прошедшие экспертизу РАН
- Обновление содержания внеурочной деятельности исследовательской направленности
- Использование преподавательского потенциала ВУЗов (тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности)
- Совершенствование М-Т базы
- Обучение педагогов на предметных курсах повышения квалификации



Базовая школа РАН



Цель проекта - создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.



Модель профильная школа, осуществляющая обучение школьников на повышенном уровне по одному или нескольким профилям (включая предпрофильное обучение) для их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий



Реализуемые профили: естественно-научный, инженерно-технологический, информационно-технологический, физико-математический

Успех каждого ребенка



Учитель будущего

Современная образовательная
цифровая среда



Социальная активность

Успех каждого ребенка

сегодня



**Результативное участие в олимпиадах,
конференциях, конкурсах**

**Социальные практики, профильные пробы,
промышленный туризм**



**Программы дополнительного образования
(Лицейский технопарк)**

**Поступление выпускников в ведущие ВУЗы
страны (топ 300, 38 место)**



Успех каждого ребенка

сегодня



Результаты образовательной деятельности 9 и 11 классов

Параллель	Количество выпускников	Получили государственный документ об уровне образования с отличием	Качество успеваемости в %
9-е классы	168	11	67,3%
11-е классы	206	18	60%

Успех каждого ребенка

сегодня



Выбор экзаменов ОГЭ-9 в 2018-2019 учебном году

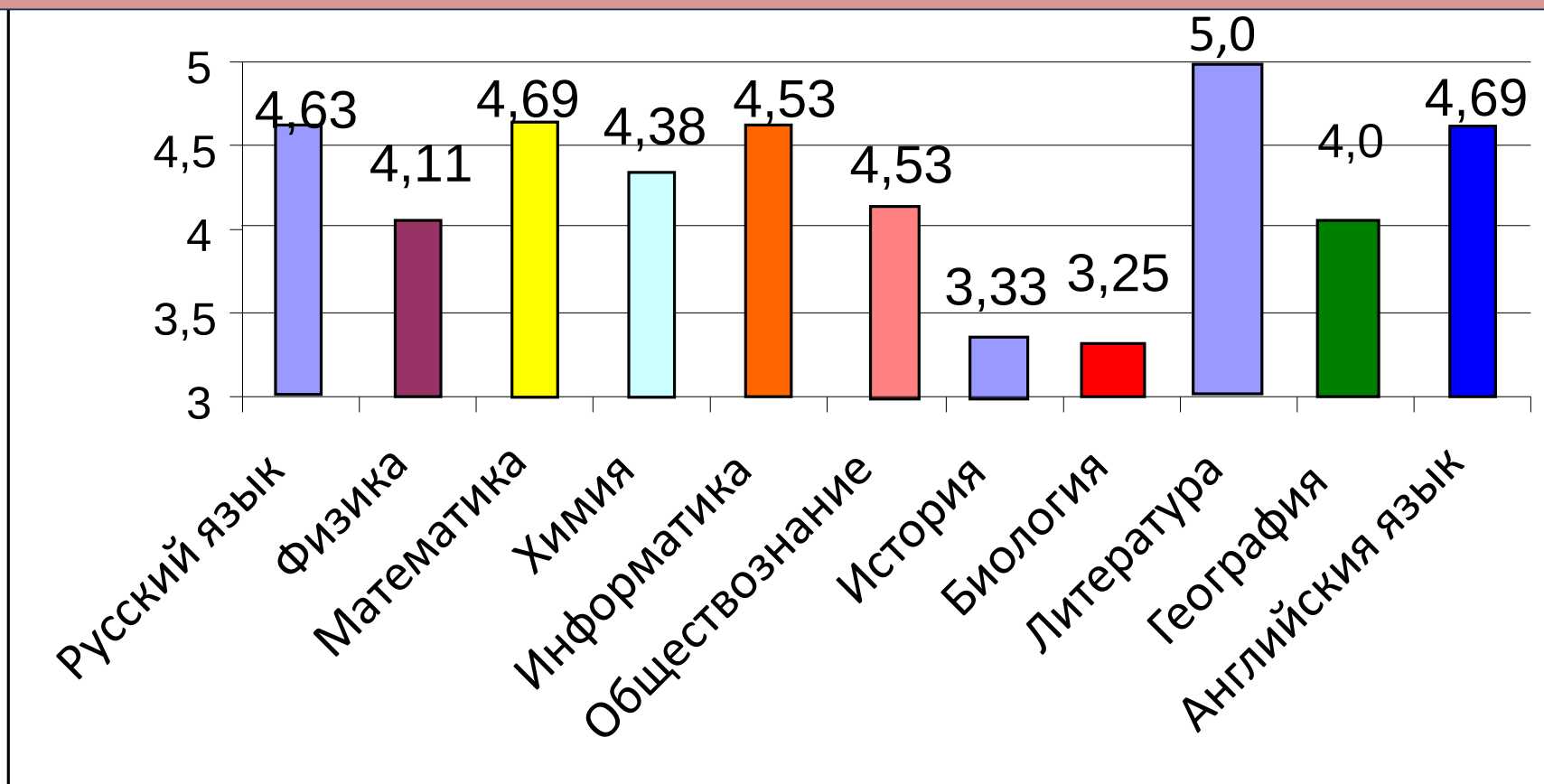
№ группы	Всего учащихся	Русский язык	Физика	математика	Биология	Литература	Химия	История	Обществознание	География	Информат.	Иностр.язык
1	29	29	29	29	0	0	3	0	1	0	19	6
2	28	28	28	28	0	0	3	3	5	0	15	2
3	29	29	29	29	1	0	2	0	4	2	17	3
4	28	28	28	28	0	1	2	0	0	0	17	8
5	27	27	27	27	2	0	3	0	0	1	16	5
6	27	27	27	27	1	0	0	0	1	1	16	8
Итого:	168	168	168	168	4	1	13	3	11	4	100	32

Успех каждого ребенка

сегодня



Средний балл ГИА – 9 класс



Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	2018 год Качество %		рейтинг	2019 год Качество %		рейтинг
	район	лицей		район	лицей	
Математика	65% 3,85	90,7% 4,18	1	76,5% 4,03	98,8% 4,69	1
Русский язык	63% 3,85	79,9% 4,17	1	85,6% 4,02	94,6% 4,63	1
физика	70% 3,85	93% 4,24	1	77,4% 3,85	83,9% 4,11	4
обществознание	65% 3,79	100% 4,5	1	58,4% 3,69	81,8% ,09	2
химия	78% 4,16	88% 4,44	2	72,4% 4,12	92,3% 4,38	2
Английский язык	88% 4,43	100% 4,61	7	91,1% 4,51	96,9 % 4,69	3
Информатика	87% 4,33	89,5% 4,44	7	79,6% 4,18	100% 4,53	1
география	57% 3,76	100% 4,4	1	56% 3,68	75% 4,0	4
биология	57% 3,49	60% 4,0	1	36,9% 3,4	25% 3,25	9
история	49% 3,66	100% 4,25	2	46% 3,49	33,3% 3,33	2
литература	-	-	-	95,6% 4,73	100% 5	1

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

Предмет	Кол-во участников	Средний балл ЕГЭ в 2019 году			
		по лицу	по району	рейтинг в районе	по лицу, 2018
Русский язык	206	81,19	76,36	1	81,46 (-0,27)
Математика (проф.)	195	72,46	63,28	2	65,15 (+7,31)
Физика	147	67,23	63,85	3	60,78 (+6,45)
Информатика и ИКТ	54	78,59	68,55	2	77,11 (+1,48)
Биология	5	72,40	61,92	1	63,55 (+8,85)
Литература	11	75,36	72,21	8	69, 00 (+6,36)
География	-	-	-	-	64,00 (-)
Химия	9	72,56	65,63	1	64,53 (+8,03)
Обществозн-е	26	68,26	58,68	3	74,22 (-5,96)
История	6	76,67	62,68	2	70,00 (+6,67)
Англ.язык	21	80,76	74,63	3	77,25 (+3,51)

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)
(по Советскому району – **62,01**, по лицейю – **72,43**)

Результаты ЕГЭ по русскому языку
(по Советскому району – **76,35**, по лицейю – **81,19**)
«100 - бальников» - 2

Результаты ЕГЭ по физике
(по Советскому району – **63,95** по лицейю – **67,93**)
«100 - бальников» - 1

Результаты ЕГЭ по химии
(по Советскому району – **65,63** по лицейю – **72,56**)
«100 - бальников» - 1

Результаты ЕГЭ по информатике
(по Советскому району – **68,55** по лицейю – **78,59**)
«100 - бальников» - 1

Средний балл ЕГЭ по Советскому району

2018 год

1. № 151 (25 вып-в)
2. Лицей № 28 (95 вып-в)
3. Лицей № 38 (212 вып-в)
4. № 186 (59 вып-в)
5. № 44 (46 вып-в)
6. № 53 (50 вып-в)

2019 год

1. Лицей № 38 (206 вып-в)
- 2-3. Лицей № 28 (75 вып-в) - № 44 (49 вып-в)
4. № 49 (18 вып-в)
- 5-6. № 151 (40 вып-в) - № 25 (28 вып-в)

**Средний балл ЕГЭ по некоторым предметам
выпускников лицея**
*(в сравнении со средним баллом ЕГЭ выпускников ОО
Советского района)*

Предмет	Ср. балл по лицею	Место в рейтинге	Кто впереди?
Математика проф.	72,46	2 (195 чел.)	1 место – № 44 – 75,44 (39 чел.!!!)
Информатика и ИКТ	78,59	2 (54 чел.)	1 место - № 28 – 94,00 (1 чел.!!!)
Физика	67,23	3 (147 чел.)	№ 25 – 78,0 (1 чел.!!!) № 44 – 71,31 (25 чел.!!!)

Мониторинг продолжения образования выпускниками МАОУ «Лицей №38» в 2019 г.

Поступили в вузы – 202 чел. (99%), из них:

- **ННГУ им. Н.И. Лобачевского – 46 чел.
(по профилю – 39 чел.);**
- **НГТУ им. Р.Е. Алексеева – 58 чел. (по профилю – 58 чел.)**
- **ННГАСУ – 13 чел. (по профилю – 13 чел.)**
- **ВГУВТ – 9 чел. (по профилю – 8 чел.)**

Итого:

- **в базовые вузы – 126 чел. (62%), из них по профилю – 118 чел.
(94% от поступивших в базовые вузы)**
- **в другие вузы – 76 чел., из них по профилю – 50 чел. (66%)**

Поступили в учреждения СПО – 1 чел.

Трудоустроились – 3 чел.

Мониторинг продолжения образования выпускниками МАОУ «Лицей №38» в 2019 г.

**Поступили в другие вузы 76 чел.,
в т.ч. 50 чел. (66%) – по профилю обучения:**

- ГУ Высшая школа экономики (ВШЭ) – 17 чел. (в т.ч. 9 чел. –математика, программная инженерия и др. информационно-коммуникационные направления подготовки);
- Приволжский исследовательский медицинский факультет – 2 чел.;
- Нижегородский государственный лингвистический университет – 3 чел.;
- Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия – 1 чел.;
- НИУ РАНХ и ГС при Президенте РФ – 8 чел.
- НИЯУ «Московский инженерно-физический институт» (МИФИ)– 6 чел.;
- НИУ «Московский физико-технический институт» (МФТИ)– 2 чел.;
- Санкт-Петербургский государственный университет – 2 чел.;
- Московский государственный университет им. Баумана – 5 чел.
(информационная безопасность, информационные технологии);
- НИУ информационных технологий, механики и оптики (г. Санкт-Петербург), (ИТМО) – 3 чел.;
- НИУ «Московский авиационный институт» (МАИ) – 1 чел.;
- НИУ «Московский инженерно-строительный институт» (МИСИ) – 1 чел.;
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения – 1 чел.;
- Московский государственный университет им. Ломоносова – 6 чел. (в т.ч. 4 чел. – химические технологии, физика, прикладная математика);

Мониторинг продолжения образования выпускниками МАОУ «Лицей №38» в 2019 г.

**Поступили в другие вузы 76 чел.,
в т.ч. 50 чел. (66%) – по профилю обучения:**

- Российский технологический университет МИРЭА – 2 чел.,
- НИУ «Московский энергетический институт» - 4 чел.,
- НИТУ «МИСиС» - 1 чел.,
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет – 1 чел.,
- Российский химико-технологический университет им. Менделеева – 1 чел.,
- Московский государственный Первый медицинский университет им. Сеченова - 1 чел.;
- Московский международный университет – 1 чел.,
- Российский университет дружбы народов – 1 чел.,
- Томский государственный университет – 1 чел.,
- Российская академия правосудия – 1 чел.,
- Эстонский университет прикладных наук по предпринимательству майнор – 1 чел.,
- Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения – 1 чел.,
- Санкт-Петербургский государственный университет радиотелекоммуникаций им. Б.-Бруевича – 1 чел.,
- Ульяновский институт гражданской авиации – 1 чел.

Инженерно-техническое и естественно-математическое
направление
(по профилю лица)

2018 год

НГТУ – 58 чел.

ННГУ – 56 чел.

ННГАСУ – 15 чел.

ВГУВТ – 7 чел.

**Другие вузы по профилю
–46 чел.**

Поступили по профилю
обучения **182 человек**
(**88%** – от общего числа
поступивших
выпускников).

2019 год

НГТУ – 58 чел.

ННГУ – 39 чел.

ННГАСУ – 13 чел.

ВГУВТ – 8 чел.

**Другие вузы по профилю
–50 чел.**

Поступили по профилю
обучения **168 человек**
(**83%** – от общего числа
поступивших
выпускников).



Реализация модели «Лицей-ВУЗ-Предприятие»

*Цель программы совместной деятельности с
Корпоративным учебным центром завода:*

- 1. Профориентация и мотивация учащихся к получению инженерного образования;*
- 2. Формирование инженерного мышления.*





Реализация модели «Лицей-ВУЗ-Предприятие»

В области энергетики

- Нижегородский филиал ПАО «ТПлюс»
- Филиал «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья»

В области радиоэлектронной промышленности

- ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова»,
- ОАО «ФНПЦ «ННИИРТ»,
- ФГУП «НПП «Полет»,

В области машиностроения

- НОАО «Гидромаш»
- ПАО «НИТЕЛ»
- ОАО «Буревестник»
- АО «Нижегородский завод 70-летия Победы» Концерна ВКО «Алмаз-Антей»

В области химической промышленности

- Биохимический холдинг «Оргхим»



Реализация модели «Лицей-ВУЗ-Предприятие»

Ежегодная Декада энергетики «Человек и энергия»
(декабрь)

Учредители

- Нижегородский филиал Группы «ТПлюс»
- филиал «Нижновэнерго» ПАО «МРСК «Центра и Приволжья»
- НГТУ им. Р.Е. Алексеева

Направления проведения мероприятия

- Экскурсионное;
- Интеллектуально-познавательное



Реализация модели «Лицей-ВУЗ-Предприятие»

Ежегодный лицейский
Фестиваль «*Науки и искусства - 2019*»
(февраль – март)

Экскурсии

- Кафедры и лаборатории институтов и факультетов НГТУ им. Р.Е. Алексеева (ИРИТ, АМИ, ИПТМ, ФМиАТ);

- «Мастерская архитектора «Современное градостроительство» в ННГАСУ;

- Экскурсии на предприятия НОАО «Гидромаш», «Мера-НН», ОАО «ОКБМ им. Африкантова», ОАО «Буревестник» и др.

**Лекции,
конкурсы, мастер-
классы**

Успех каждого ребенка

завтра



**Построение
индивидуального
образовательного
маршрута**

- Использование образовательных возможностей и расширение программ *Лицейского Технопарка*
- Реализация элективных курсов и развитие системы *дополнительного образования на базе ВУЗов и лицей*

**Обновление
содержания работы
по организации
научно-
исследовательской
деятельности**

- Создание системы поддержки и поощрения одаренных детей
- Разработка лицейской олимпиады «НТЛ» для выявления одаренных детей
- Тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности ученика преподавателем ВУЗА

**Ранняя
профориентация**

- Использование лабораторий и научных центров ВУЗов для организации практических и лабораторных занятий
- Использование лабораторий и производственных площадей предприятий для организации профессиональных проб, промышленный туризм
- Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»



Организация образовательной деятельности на базе ВУЗов

10 класс

ННГУ

«Методы исследования в
математике»

«Основы компьютерных
технологий»

10

11

12

одна программа
дополнительного образования
по выбору
(направления: физика, химия,
биология)

«Современные
проблемы математики и
информатики»



Организация образовательной деятельности на базе ВУЗов

10 класс

НГТУ

«Основы компьютерной
графики»

«Основы инженерной
графики»

13

14

15

16

«Информационные технологии»
ИРИТ, ИНЭУ

«Робототехника»
ИРИТ, ИНЭЛ, ИПТМ

«Интеллектуальные
транспортные системы»
ИРИТ, ИНЭЛ, ИТС

«Энергетика»
ИРИТ, ИНЭЛ, ИЯЭиТФ



Организация образовательной деятельности на базе ВУЗов

10 класс

НГАСУ

«История архитектуры»

«Основа строительного
дела»

18

Математика

Русский язык

Физическая культура

Успех каждого ребенка

сегодня



**Муниципальный этап ВОШ–
202 участника 17 предметов**

**Региональный этап ВОШ–
25 участников, 5 предметов**



**Межрегиональные и всероссийские олимпиады
на базе вузов – более 500 участников**

**Городская техническая олимпиада школьников
НГТУ им. Р.Е.Алексеева – 31 участник**

**Городские олимпиады по предметам –
87 участников**

Успех каждого ребенка

сегодня



**24 лицеиста – победители
олимпиад различного уровня**

89 лицеистов – призеры

Успех каждого ребенка

сегодня



9 класс

Кузнецов Роман Александрович

победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву;
победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву;
победитель городской олимпиады школьников по праву;
призёр заключительного этапа ВОШ по праву.

Кухани Арина Сергеевна

призёр городской технической олимпиады;
призёр олимпиады «Звезда» по физике;
призёр олимпиады «БИБН» по русскому языку;

Успех каждого ребенка

сегодня



10 класс

Поднебеснова Яна Алексеевна

призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике;

призёр олимпиады «Физтех» по математике;

призёр городской технической олимпиады;

Шушина Александра Максимовна

призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников литературе, астрономии, биологии;

Успех каждого ребенка

сегодня



11 класс

Жарова Мария Александровна

победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии;

победитель олимпиады «Физтех» по физике;

участник заключительного этапа ВОШ по астрономии.

Рябинин Артем Александрович

победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике;

победитель олимпиад «БИБН», «Физтех» по физике;

призёр олимпиады «Барсик», «Росатом» по физике;

Успех каждого ребенка

сегодня



НОУ «Эврика»

Районная конференция НОУ

27 участников

26 дипломантов

Городская конференция НОУ

66 участников

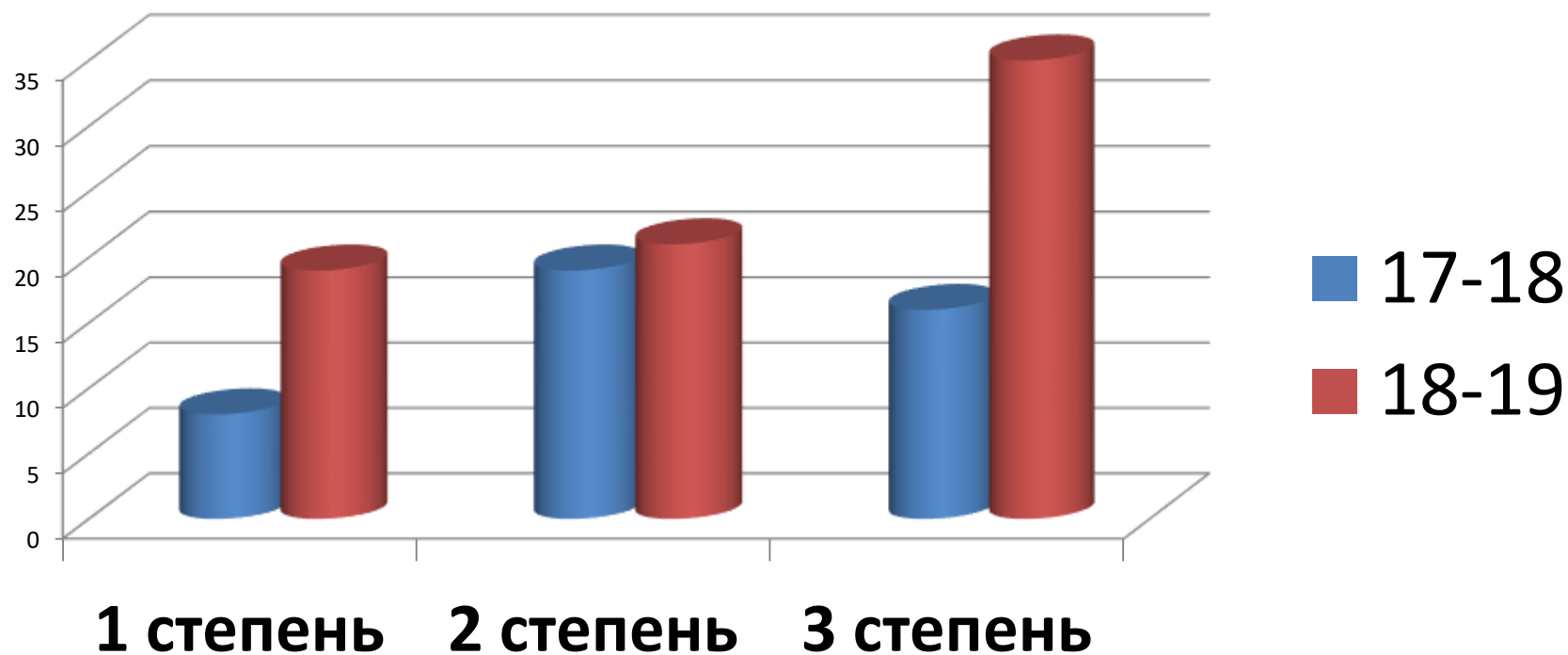
13 победителей 51 призер

Успех каждого ребенка

сегодня



Качество участия в НОУ (2017-2018 и 2018-2019 учебный годы)



Успех каждого ребенка

сегодня



- **Международная научная конференция Колмогоровские чтения**
- **Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Менделеева**
- **Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы» (Сочи, «Сириус»)**
- **19 школьные Харитоновские чтения**
- **Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»**
- **Конкурс «Юный исследователь-2019» (Университет ВШЭ)**
- **Санкт-Петербургский государственный университет Олимпиада школьников по физике.**
- **Региональный конкурс исследовательских работ «Школа юного исследователя»**
- **Приволжский научно-технический конкурс работ школьников — «РОСТ»**
- **Городской конкурс по информатике IT – Чкалов**

Успех каждого ребенка

сегодня



Городские конференции

35 участников (11 дипломантов)

Региональные научные конференции

19 участников (14 дипломантов)

Всероссийский научные конференции -

91 участник (76 дипломантов)

Международные научные конференции

1 участник (1 победитель)

Успех каждого ребенка

сегодня



9 класс

Калинин Даниил
Белышев Максим
Козлов Михаил
Тарасов Иван



10 класс

Кузьмичев Арсений
Шушина Александра
Гончарова Анна
Збруев Денис
Колосов Сергей
Поднебеснова Яна
Стрельченко Алиса
Сергеева Тамара

11 класс

Латяева Софья
Знаменский Роман
Нейман Виктория



Фестиваль «Науки и искусства - 2019»



*«Физическое кафе»
Путешествие по сайтам наук (9
класс)
Марафон знаний Веб-квест
«Математика: выходи решать!»
«Проба пера»
Спортивный квест
«Компьютерный жаргон»*



Успех каждого ребенка

завтра



**Построение
индивидуального
образовательного
маршрута**

- Использование образовательных возможностей и расширение программ *Лицейского Технопарка*
- Реализация элективных курсов и развитие системы *дополнительного образования на базе ВУЗов и лицея*

**Обновление
содержания работы
по организации
научно-
исследовательской
деятельности**

- Создание системы поддержки и поощрения одаренных детей
- Разработка лицейской олимпиады «НТЛ» для выявления одаренных детей
- Тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности ученика преподавателем ВУЗА

**Ранняя
профориентация**

- Использование лабораторий и научных центров ВУЗов для организации практических и лабораторных занятий
- Использование лабораторий и производственных площадей предприятий для организации профессиональных проб, промышленный туризм
- Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»



Лицейский Технопарк



**3D
моделирование**

**IT школа
Samsung**



**Радио
электроника**

Вектор ++



Умный дом

**Робото-
техника**



Современная цифровая образовательная среда

сегодня



Современное техническое оснащение



Интерактивное оборудование классов

Цифровые предметные лаборатории



Электронный журнал/дневник



Интерактивный холл



Сайт лица

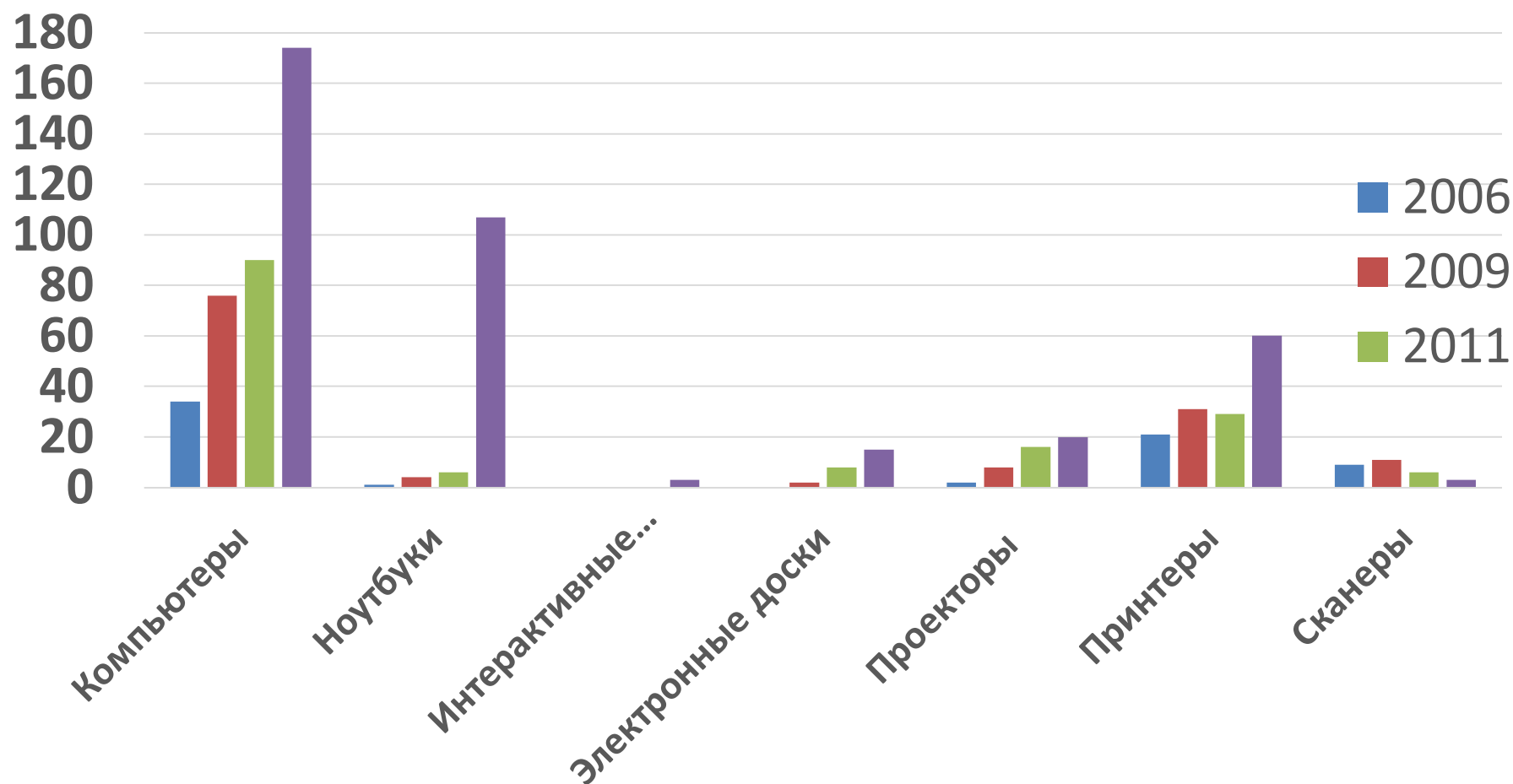


Современная цифровая образовательная среда

сегодня

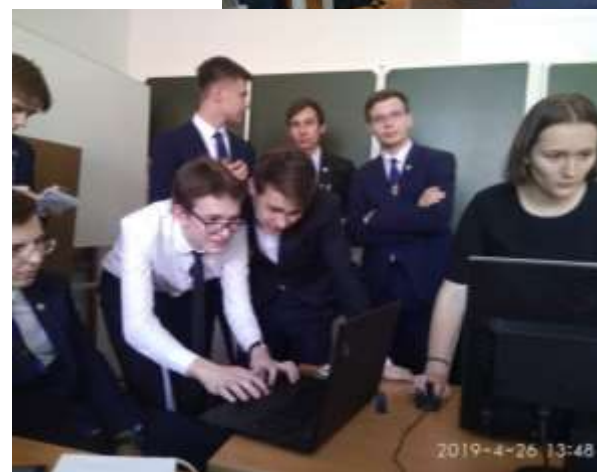


Оснащенность оргтехникой



Современная цифровая образовательная среда

сегодня



Современная цифровая образовательная среда

завтра



Цифровая образовательная среда

- Цифровое оборудование (приборы для НОУ и лабораторных работ)
- Цифровые средства обучения (интерактивные панели, док-камеры)
- Создание дистанционных электронных курсов на платформе MOODLE

Современная цифровая образовательная среда

завтра



Электронные цифровые системы

- **Электронный мониторинг**
- **Электронное портфолио ученика**
- **Библиотека – центр обработки цифровой информации**
- **Электронная библиотека и учебники**

Современная цифровая образовательная среда

завтра



Цифровые технологии

- **3D – технологии**
- Компьютерные лингафонные кабинеты; VR - классы
- Системы интерактивного опроса
- Образовательная робототехника

Современная цифровая образовательная среда

завтра



Сетевое взаимодействие

- **Повышение квалификации и трансляция опыта**
- **«Облачный» офис**
- **Образовательные практики**
- **On – line факультативы, курсы и проектные группы**

Современная цифровая образовательная среда

завтра



Цифру - руками

- **Класс (урок) по 3D прототипированию**
- **Модернизация учебного плана по информатике (включение разделов: сборка, ремонт, наладка компьютерного оборудования)**
- **Цифровая инженерия**

Современная цифровая образовательная среда

завтра



Современные цифровые технологии – в учебный материал

- Численное моделирование в физике
- Математические программные пакеты (MathCad, MathLab..) в математике
- Компьютерная графика
- VR экскурсии на уроках истории

Современная цифровая образовательная среда

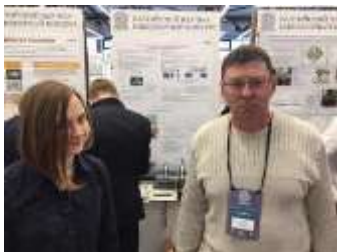
завтра



Кадры и помещения

- Нормальный инженер по компьютерному оборудованию и сисадмин на постоянной основе (не прибегающий иногда)
- Отдельные «инженерные» классы (кабинеты) **или лаборатории**
- Увеличение площади физической лаборатории
- Библиотека – **цифровой** центр обработки информации

Учитель будущего сегодня



Результативное участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

Перспективный план повышения квалификации педагогов



Транслирование педагогического опыта

Достижения учителей, отмеченные различными наградами





Учитель будущего сегодня

Квалификация педагогических работников:

- **35 чел. – высшая квалификационная категория (77,7 %)**
- **7 чел. – первая квалификационная категория**
- **3 чел. – молодые специалисты**

Награды педагогов:

- **Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 1 человек**
- **Заслуженный учитель РФ – 3 человека**
- **Почетный работник общего образования РФ, Отличник народного просвещения – 14 человек**
- **Грамоты Министерства образования и науки РФ – 5 человек**

ПНПО «Образование»:

- **Победители – 13 учителей**
- **Лауреаты – 10 учителей**

Учитель будущего сегодня



Курсовая подготовка:

- Курсы повышения квалификации – 22 чел.
- Курсы экспертов ЕГЭ – 9 чел.

Аттестация педагогов в 2018-2019 уч.году:

- **Высшая категория:** Аксянова Н.Н., Балакин М.А., Еделев А.Ю., Ларина Е.А., Малова О.В., Худяков А.Б., Каленов А.Ю.
- **Первая категория:** Бабушкина М.Г., Бовкун И.Л., Кирпичева А.А.

Председатели районных предметных комиссий:

- Венкова С.И. (химия)
- Быстрицкая И.С. (математика)
- Битюрина В.Ю. (физика)
- Попова Н.Л. (информатика)

Учитель будущего сегодня



Участие в профессиональных конкурсах :

- **Аксянова Н.Н.** – лауреат II всероссийского конкурса интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века»
- **Кирпичева А.А.** – призер районного конкурса «Педагогическая надежда»

Эксперты региональных комиссий по проверке ЕГЭ:

- Быстрицкая И.С., Евстигнеева Г.П. (математика)
- Балакин М.А., Тукова Н.Б. (физика)
- Венкова С.И. (химия)
- Худяков А.Б. (информатика)
- Лапшова О.В. (русский язык)
- Спорышева К.Г. (обществознание)
- Валяева И.Л. (английский язык)

Эксперты региональных комиссий по проверке ЕГЭ:

- Котов А.П. – по математике
- Власова Н.Н. – по физике

Учитель будущего

сегодня



Представление опыта на научных и педагогических конференциях:

международного уровня – 3 чел.

федерального уровня – 2 чел.

регионального уровня – 5 чел.

муниципального уровня – 2 чел.



Публикации:

международного уровня – 4

федерального уровня – 3

муниципального уровня – 2

Учитель будущего *завтра*



**Повышение
квалификации**

Непрерывное повышение квалификации

Использование сетевой формы взаимодействия

Использование дистанционных форм обучения

**Создание
условий для
саморазвития**

**Финансовая поддержка (гранты учителям)
организации научно-исследовательской
деятельности учащихся**

**Участие в профессиональных конкурсах, конкурсных
отборах, инновационной деятельности**

**Разработка новых образовательных программ,
дистанционных курсов на платформе Moodle**

Воспитательная система

сегодня



Программа инновационного развития лица

**«Инновационная образовательная модель
профессионально-кластерного
самоопределения личности»**

**Реализация направления: «Внутренняя
образовательная среда»**

Проект: «Воспитательная система лица»



Воспитательная система

сегодня



Мега-проект «Мы – вместе».

Участие лицей в конкурсах городского мега-проекта «Мы – вместе», в районных конкурсах и смотрах



Проект «Гражданско-патриотическое воспитание»

Формирование патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовность к его защите.



Проект «Духовно - нрав- ственное воспита- ние»

Формирование духовно-нравственного мира, создание ситуации успеха.



Проект «Лидеры XXI века Ученическое самоуправление, формирование основ демократических отношений в обществе, обучение умению управлять собой, своей жизнью в коллективе.



Проект «Скажем жизни Да!» Реализация проекта «Воспитание культуры здоровья», формирование убеждения, что жизнь и здоровье человека-главная ценность.



Проект «Культура радости». Организационная деятельность



Проект «Семья»

Лицей и семья – социальные партнеры, создание условий для активного социального партнерства семьи и лицея в воспитании детей.



Проект «Одаренные дети»

Интеллектуально-познавательная направленность, формирование интеллектуальной детской элиты.



Воспитательная система

сегодня



Итоги интеллектуальных и творческих конкурсов **2018-2019**

84 конкурса:

2 международных ,
1 межрегиональный,
15 Всероссийских,
13 региональных,
24 городских,
29 районных.

Количество участников - 237



Воспитательная система

сегодня



Воспитательная система

сегодня



Воспитательная система

сегодня



Социальная активность

завтра



Развитие волонтерского движения

- Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России - 2019»
- Разработка образовательных программ для участников
- Реализация проекта на федеральном уровне
- Продвижение в СМИ

Развитие системы самоуправления лицеистов

- Совершенствование отношений в системе «ученическое самоуправление — педагогический коллектив»
- Участие в художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, гражданско-патриотических, благотворительных и других мероприятиях
- Создание собственных программ деятельности ученического самоуправления
- Разработка программ подготовки молодых лидеров
- Создание школы молодого лидера

Реализация социальных проектов

- Реализация проектов образовательной, благотворительной, защитно-правовой и воспитательной направленности.
- Содействие социально-психологической адаптации человека.
- Изменение отношения к проблеме инвалидов.
- Обучение детей и взрослых навыкам социальной работы, искусству помогать людям.

Анкетирование родителей по определению степени удовлетворенности организацией образовательного процесса в лицее



Информация
о лицее



Поступление
в лицей



ЕГЭ и ГИА



Олимпиады и
НОУ



Образовательная
деятельность

Воспитательная
деятельность

Сотрудничество
с вузами

Сотрудничество
с предприятиями

Новости

Все новости >

11.10.2019

Анкетирование

Уважаемые родители!

Просим вас пройти анкетирование по определению степени удовлетворённости организацией образовательного процесса в МАОУ "Лицей № 38":

<https://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=36042&view=schoolposts>

АДРЕСА И КОНТАКТЫ

Адрес: 603105, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, 7/57

Телефон приёмной: +7 (831) 428-83-06

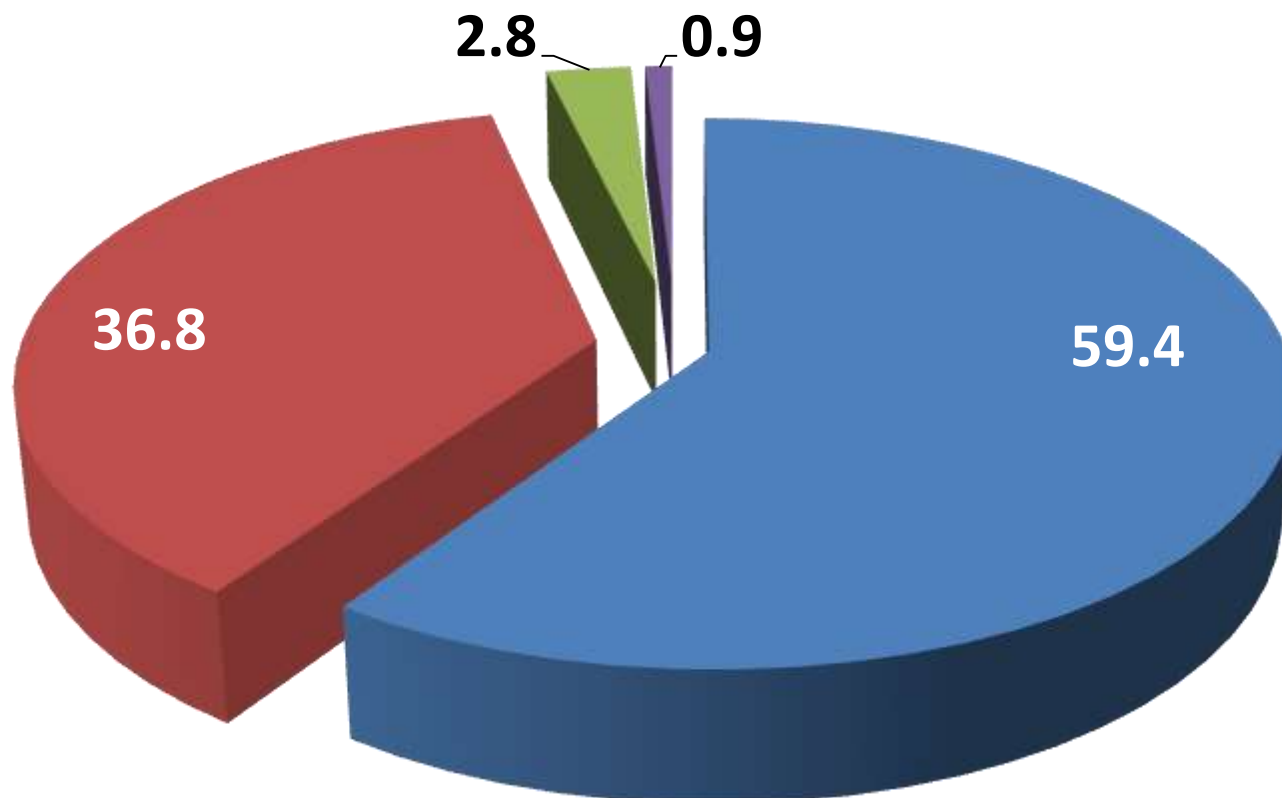
Электронная почта: techlicey38@mail.ru

Схема проезда



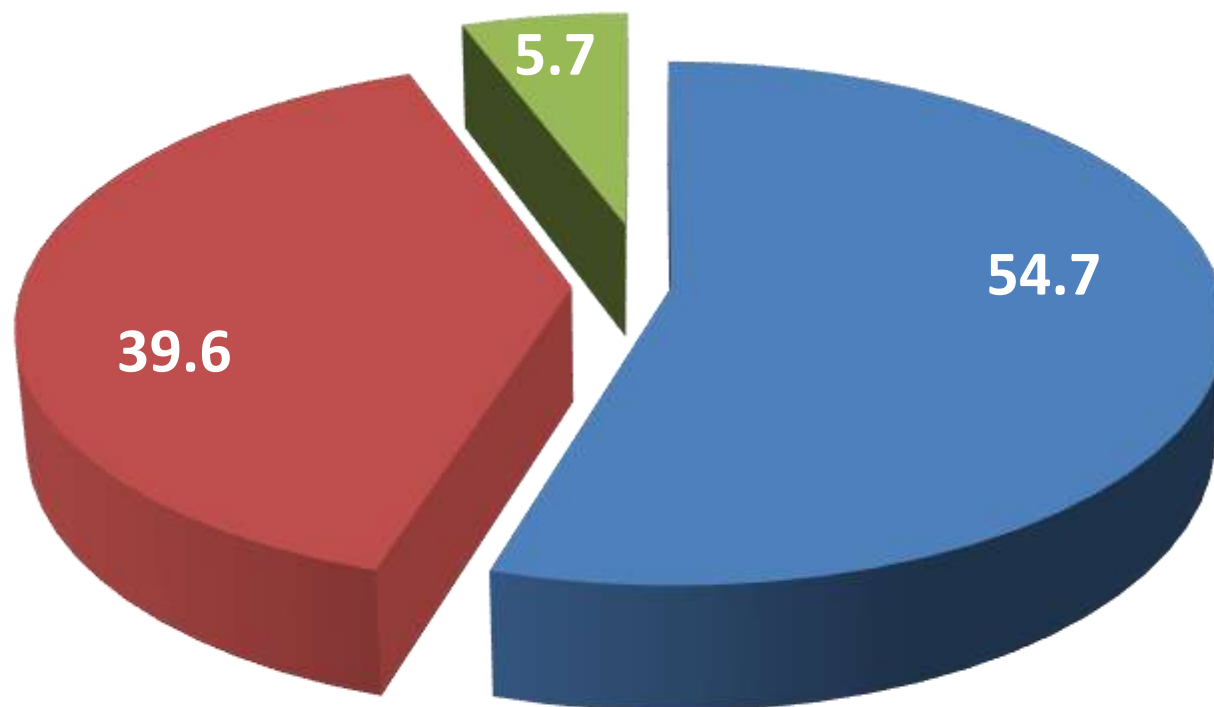
Российская Академия Наук

Удовлетворенность материально-технической оснащённостью лица



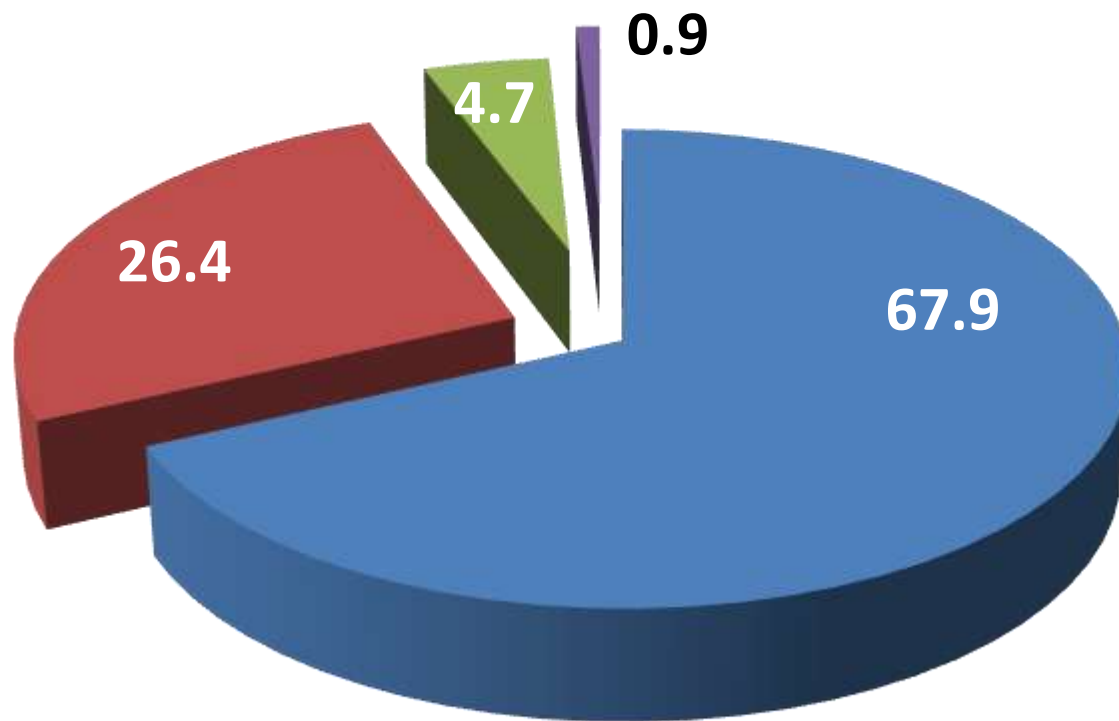
■ отлично ■ хорошо ■ удовлетворительно ■ плохо

Оценка качества образовательной деятельности лица



■ отлично ■ хорошо ■ удовлетворительно ■ плохо

Оправдались ли Ваши ожидания от обучения в лицее



- Полностью оправдались
- Частично оправдались
- Не оправдались
- Разочаровались

От успеха в лицее к успеху в жизни





Проект решения педагогического совета лицея

1. Признать работу педагогического коллектива лицея удовлетворительной.
2. Утвердить основные направления развития лицея на 2019-2020 учебный год.
 - 2.1. Утвердить концепт развития лицея на 2020-2025 гг.
 - 2.2. Утвердить дорожную карту по реализации федерального проекта «Базовая школа РАН».
 - 2.3. Приступить к разработке Программы развития лицея на 2020-2025 гг.
 - 2.4. Утвердить методическую тему лицея на 2020-2025 гг.: «Совершенствование всех направлений деятельности лицея в условиях научно-образовательной коллаборации, ориентированной на индивидуализацию образовательных траекторий развития учащихся и непрерывный профессиональный рост учителя».
 - 2.5. Продолжить инновационную и экспериментальную работу, организовать работу стажерских площадок:
 - 2.5.1. *Федеральной инновационной площадки по теме «Инновационная образовательная модель профессионально-кластерного самоопределения личности»;*
 - 2.5.2. *ГБОУ ДПО НИРО по теме «Разработка и апробация учебных и дополнительных образовательных (общеобразовательных) программ предпрофильной и профильной подготовки школьников на основе сетевых форм взаимодействия с использованием ресурсов реального сектора экономики».*
 - 2.6. Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования.